

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

М.2.1.2.2 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

*(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Цифровая лингвистика

Курс	1
Семестр	2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	6	зачетных единиц
Продолжительность	4 / 216	недель / часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	0	часов
Иные формы организации ОД	216	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

доцент	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	С.П. Фирсова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра иностранных языков и лингвистики

		(наименование кафедры)	
29.01.2025	протокол №	4	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Лазарева Е.А , директор образовательного центра "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 28.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1 ук-1 Выполняет поиск необходимой информации с помощью инструментов корпусной лингвистики и систем обработки естественных языков, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи посредством технологии искусственного интеллекта	<b>знания:</b> знает основные положения и принципы системного подхода, методику анализа проблемных ситуаций <b>умения:</b> умеет находить и отбирать необходимую информацию для анализа и принятия решений <b>навыки:</b> владеет методикой анализа и обобщения проблемных ситуаций
	ИД-2 ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>знания:</b> знает принципы и технологию системного подхода <b>умения:</b> умеет применять основные положения системного подхода для решения практических задач <b>навыки:</b> владеет технологией разработкой стратегии решения проблемных задач и ситуаций
2. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 На основе цели проекта формулирует совокупность задач, необходимых для ее достижения	<b>знания:</b> знает основные подходы и принципы планирования и реализация научного проекта в области лингвистики <b>умения:</b> умеет применять определять основные цели и задачи проекта <b>навыки:</b> владеет методами и приемами решения поставленных задач в практической деятельности
	ИД-2 ук-2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учетом правовых норм, ресурсов, ограничений с помощью технологии искусственного интеллекта и педагогического дизайна	<b>знания:</b> знает законы и принципы творческой деятельности <b>умения:</b> умеет использовать технологии решения творческих задач и проблемных ситуаций <b>навыки:</b> владеет методами и приемами проблемно-поисковой деятельности
3. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн	<b>знания:</b> знает нормы и стандарты деловой коммуникации <b>умения:</b> умеет использовать технологии введения межкультурного диалога <b>навыки:</b> владеет эффективными приемами деловой устной и письменной й коммуникации на иностранных языках
	ИД-2 ук-4 Использует современные информационные-коммуникационные средства, цифровые	<b>знания:</b> знает основы концепции современных коммуникативных систем и технологий <b>умения:</b> знает основы концепции современных коммуникативных систем и технологий <b>навыки:</b> владеет инструментами и поиска и обработки

	методы и методики коммуникации реализует онлайн-коммуникацию	информации в целях эффективного делового общения
4. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6 Эффективно ставит цели деятельности и разрабатывает план их достижения, используя технологию педагогического дизайна.	<b>знания:</b> знает цели и задачи профессиональной подготовки лингвиста и преподавателя иностранных языков <b>умения:</b> умеет определять цели и задачи своего профессионального развития <b>навыки:</b> владеет основными технологиями личностного и профессионального роста
	ИД-2 ук-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и способы ее реализации на основе концепции непрерывного профессионального образования	<b>знания:</b> знает основные концепции и принципы профессионального непрерывного развития <b>умения:</b> умеет планировать профессиональное развитие с учетом современных требований лингвистики и лингводидактики <b>навыки:</b> владеет приемами и алгоритмами выбора адекватных форм и режимов профессионального развития
5. ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИД-1 опк-1 Выполняет анализ системы изучаемых иностранных языков, искусственных языков на основе теоретических знаний в области лингвистики, искусственного интеллекта, машинного обучения и межкультурной коммуникации	<b>знания:</b> обладает знаниями и о теоретических и практических аспектах изучения иностранных языков <b>умения:</b> умеет применять на практике полученные знания по теоретическим и практическим дисциплинам <b>навыки:</b> выполняет анализ учебных ситуаций в области лингводидактики и межкультурной коммуникации
	ИД-2 опк-1 Определяет тенденции развития иностранных языков с учетом их культуры страны и народа, используя поисковые системы, лингвистические корпуса	<b>знания:</b> знает основные тенденции развития лингвистики и межкультурной коммуникации <b>умения:</b> умеет анализировать ситуации межкультурного общения и взаимодействия <b>навыки:</b> владеет методикой презентации информации по современному развитию лингвистики и межкультурной коммуникации
6. ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИД-1 опк-2 Использует в практической деятельности особенности научного стиля устной и письменной речи изучаемых иностранных языков с помощью цифровых и корпусных инструментов и	<b>знания:</b> Знает характерные особенности и нормы научного стиля и академического этикета <b>умения:</b> умеет представлять научную информацию в устной и письменной форме на иностранных языках <b>навыки:</b> владеет технологией создания устных и письменных текстов научного стиля на иностранных языках
	ИД-2 опк-2 Использует информационно-коммуникативные методы взаимодействия в области науки, искусственного интеллекта, машинного обучения	<b>знания:</b> Знает основные положения интегрированного подхода и информационно-коммуникативных систем <b>умения:</b> умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для проведения исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации <b>навыки:</b> владеет приемами сбора и обработки

		информации в области лингвистики и смежных наук
7. ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ИД-1 опк-6 Использует технологии корпусной и компьютерной лингвистики для сбора и обработки научной информации, системы обработки естественных языков	<b>знания:</b> : обладает знаниями и о теоретических и практических аспектах <b>умения:</b> умеет осуществлять лингвистическое исследование с применением инструментов корпусной лингвистики <b>навыки:</b> владеет навыками использования корпусного анализа в ходе научно-исследовательской
	ИД-2 опк-6 Демонстрирует умение оформлять результаты научной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых и корпусных инструментов	<b>знания:</b> знает структуры и функции современных информационно-коммуникационных технологий <b>умения:</b> умеет применять возможности информационно-коммуникационных технологий для реализации задач научно-исследовательской работы <b>навыки:</b> владеет методами и приемами оформления результатов научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и систем.
8. ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ИД-1 опк-7 Выбирает наиболее эффективные и валидные информационные системы для решения научных и практических задач, экспертное программное обеспечение на основе технологии педагогического дизайна	<b>знания:</b> знает современные поисковые системы <b>умения:</b> умеет использовать технологии поиска и обработки информации <b>навыки:</b> владеет инструментами поиска и анализа вербальных систем
	ИД-2 опк-7 Демонстрирует умение осуществлять поиск, анализ, обработку текстовой информации с использованием современных информационных систем и инструментов, цифровых инструментов, систем искусственного интеллекта, лингвистических корпусов и баз данных	<b>знания:</b> знает основные принципы и подходы к анализу и обработки текстов различного вида <b>умения:</b> умеет использовать технологии анализа и поиска текстовой информации <b>навыки:</b> владеет инструментами информационного поиска и адаптации текстовой информации
9. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов	ИД-1 пк-3 выполняет исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов, используя мультимедийные лингвистические корпуса и базы данных	<b>знания:</b> знает основы планирования и проведения исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации <b>умения:</b> умеет определять задачи и результаты планируемого исследования <b>навыки:</b> владеет методами и приемами научной деятельности
	ИД-2 пк-3 демонстрирует умение разрабатывать проекты, в области международного общения и взаимодействия,	<b>знания:</b> владеет методами и приемами научной деятельности <b>умения:</b> владеет методами и приемами научной деятельности <b>навыки:</b> владеет эффективными приемами

Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	используя цифровые и корпусные инструменты	оформления проектов в области международного взаимодействия
10. ПК-5 Документационное обеспечение управления организацией, её аналитическими ресурсами и компетенциями	ИД-1 ПК-5 выполняет функции руководителя организации или её структурой в сфере лингвистики, лингводидактики, межкультурной коммуникации, корпусной лингвистики и искусственного интеллекта	<b>знания:</b> знает особенности руководства и профессиональным коллективом в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации <b>умения:</b> умеет реализовывать задачи руководства профессиональным коллективом в практической деятельности <b>навыки:</b> владеет эффективными приемами менеджмента профессионального коллектива

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно с выделенным периодом времени

Практика направлена на совершенствование навыков научной-исследовательской деятельности

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Методология и методы научного исследования (УК-1); Педагогика и психология высшей школы (УК-2); Основы межкультурной коммуникации (УК-4); Преддипломная практика (УК-6); Общее языкознание и история лингвистических учений (ОПК-1); Основы межкультурной коммуникации (ОПК-2); Методология и методы научного исследования (ОПК-6); Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-7); Основы межкультурной коммуникации (ПК-3)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Преддипломная практика (УК-6); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-7); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5)

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности

1		Знакомство с внутренней структурой организации (посещение занятий, и лекций, событий, мероприятий, работы с документами, беседы с руководством, администрацией, служащими) (26 часов)
2		Взаимодействие со средой организации (проведения занятий, презентаций, встреч) (20 часа)
3		Коммуникативный аудит организации (50 часа)
4		Работа с библиографическими источниками (100 часа)
5		Подготовка документации (20 часа)
Итого		216

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Гарифуллина, Флюра Зинатовна. Подготовка специалистов в области лингвистики и межкультурной коммуникации к научно-исследовательской деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие : по программе магистерской подготовки "Лингвистика" / Ф. З. Гарифуллина, С. П. Фирсова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 80, [1] с. ISBN 978-5-8158-2183-5. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Garifullina_Podgotovka_spetsialistov_v_oblasti_lingvistiki_i_mezhkulturnoy_kommunikatsii_uchebno_metodicheskoye_posobiye_2020.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Garifullina_Podgotovka_spetsialistov_v_oblasti_lingvistiki_i_mezhkulturnoy_kommunikatsii_uchebno_metodicheskoye_posobiye_2020.pdf</a>
2	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета [Текст] : монография / [авт.: С. П. Фирсова и др.] ; под общ. ред. С. П. Фирсовой, Т. В. Голиковой; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 215 с. ISBN 978-5-8158-1787-6. Экземпляры: всего 12.	12 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_nauchno_issledovatelskaia_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_nauchno_issledovatelskaia_2017.pdf</a>
3	Рыков, С. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Рыков С. П. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 132 с. ISBN 978-5-8114-9173-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187774">https://e.lanbook.com/book/187774</a>

##### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	505 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

кафедра иностранных языков и лингвистики

центр профессионального развития ОРБИС

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

1. Проведите коммуникативный аудит образовательной организации
2. Оформите результаты коммуникативного аудита по предложенной схеме
3. Оформите список проанализированных источников с краткой аннотацией.



## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка				
2. ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках				
3. ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию				
4. ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации				
5. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов				
6. ПК-5 Документационное обеспечение управления организацией, её аналитическими ресурсами и компетенциями				
7. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
8. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
9. УК-4 Способен применять				

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
10. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.